



## Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	1. Zakład Pielęgniarstwa Geriatrycznego (ZPG), Kampus Lindleya Oczki 4, 02-007 Warszawa, pawilon nr 14, piętro 2 2. Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ZPK), ul. Erazma Ciołka 27, Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek (ZPK) Dr hab. n. med. Łukasz Czyżewski (ZPG)
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr hab. n. med. Łukasz Czyżewski lukasz.czyzewski@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr hab. n. med. Łukasz Czyżewski lukasz.czyzewski@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Zakład Pielęgniarstwa Geriatrycznego 1. Dr hab. n. med., mgr piel. Łukasz Czyżewski 2. Dr n. med., lek. med. Elżbieta Kozak-Szkopek 3. Lic. piel. Natalia Misiuk 4. Mgr piel. Zuzanna Strząska-Kliś 5. Mgr piel. Małgorzata Durka 6. Mgr piel. Paweł Krakowiak 7. Lic. piel. Michał Brzostek 8. Mgr piel. Anna Jończyk Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego 1. Dr n. med. i n. o zdr, mgr piel. Dorota Pytka 2. Dr n. med. i n. o zdr, mgr piel. Anna Sadowska

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok III, semestr zimowy	<b>Liczba punktów ECTS</b>	8,5
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)	40	1,3	
seminarium (S)	5	0,2	
ćwiczenia (C)	-	-	
e-learning (e-L)	-	-	
zajęcia praktyczne (ZP)	80	3,0	
praktyka zawodowa (PZ)	80	3,5	
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15		
Samokształcenie – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego – zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu	5	0,5	

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z organizacją i formami opieki nad osobami w podeszłym wieku;
C2	Zapoznanie studenta z fizjologicznym przebiegiem procesu starzenia. Przygotowanie studenta do realizacji zadań z zakresu promocji zdrowia oraz profilaktyki geriatrycznej;
C3	Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktu interpersonalnego z osobą w podeszłym wieku. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem w podeszłym wieku z różnego rodzaju niesprawnością oraz jego rodziną i opiekunami;
C4	Kształtowanie umiejętności całościowej oceny geriatrycznej za pomocą zestawu skal;
C5	Zapoznanie studenta z odmiennościami przebiegu chorób w podeszłym wieku, zasadami rozpoznawania i leczenia chorób występujących często u osób starszych oraz tzw. wielkimi zespołami geriatrycznymi;
C6	Zapoznanie studenta z zasadami leczenia w chorobach wieku podeszłego z uwzględnieniem odrębności farmakoterapii geriatrycznej;
C7	Przygotowanie studenta do sprawowania opieki pielęgniarzkiej nad człowiekiem w starszym wieku zdrowym i chorym w różnych miejscach sprawowania opieki;
C8	Nabywanie umiejętności współpracy interdyscyplinarnej z zespołem w opiece nad osobami starszymi;
C9	Przygotowanie studenta do stosowania różnych metod usprawniania chorego, profilaktyki powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia oraz metod aktywizacji.

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)
---	---

##### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

D.W1	Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
D.W5	Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6	Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7	Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8	Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W9	Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
D.W11	Etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;
D.W12	Narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji.

##### Umiejętności – Absolwent\* potrafi:

D.U1	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U11	Modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
D.U13	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U15	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;

<b>D.U16</b>	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
<b>D.U18</b>	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
<b>D.U20</b>	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;
<b>D.U22</b>	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
<b>D.U23</b>	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
<b>D.U24</b>	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
<b>D.U25</b>	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
<b>D.U26</b>	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2	Przestrzegania praw pacjenta;
K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

-	-
---	---

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

-	-
---	---

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

-	-
---	---

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady- część kliniczna	<b>Wykład 1.</b> Proces starzenia się w aspekcie biologicznym. <b>Tematy:</b> <b>T1.</b> Geriatria a gerontologia. <b>T2.</b> Rodzaje starzenia. Starzenie się a choroba. <b>T3.</b> Teorie starzenia się.	D.W9
	<b>Wykład 2.</b> Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w starszym wieku oraz zasady diagnozowania. <b>Tematy:</b> <b>T1.</b> Specyfika chorowania osób starszych: odmienności badania podmiotowego i przedmiotowego. <b>T2.</b> Rozpowszechnienie chorób przewlekłych i wielkich problemów geriatrycznych. <b>T3.</b> Proces starzenia się w aspekcie psychologicznym. <b>T4.</b> Wprowadzenie do całościowej oceny geriatrycznej.	D.W1, D.W3
	<b>Wykład 3.</b> Starzenie się układowe organizmu. <b>Tematy:</b> <b>T1.</b> Zmiany związane z wiekiem w zakresie poszczególnych układów i narządów. <b>T2.</b> Konsekwencje starzenia się narządów, następstwa chorobowe. <b>T3.</b> Zasady leczenia farmakologicznego w geriatrii. Działania niepożądane i interakcje leków.	D.W9
	<b>Wykład 4.</b> Procesy starzenia w aspekcie społecznym i ekonomicznym. Uwarunkowania pomyślnego starzenia. <b>Tematy:</b> <b>T1.</b> Demograficzne wykładniki starzenia się populacji. <b>T2.</b> Definicje i przykłady pomyślnego starzenia.	D.W9
	<b>Wykład 5.</b> Zasady i stan opieki geriatrycznej. <b>Tematy:</b> <b>T1.</b> Standardy geriatryczne. <b>T2.</b> Opieka geriatryczna w podstawowej opiece zdrowotnej i ambulatoryjnej opiece specjalistycznej. <b>T3.</b> Oddział geriatryczny. <b>T4.</b> Opieka długoterminowa. <b>T5.</b> Opieka społeczna.	D.W10
	<b>Wykład 6.</b> Rodzaje i charakterystyka przebiegu zespołów geriatrycznych. <b>Tematy:</b> <b>T1.</b> Niedożywienie, sarkopenia, zespół słabości. <b>T2.</b> Upadki, unieruchomienie i jego powikłania. <b>T3.</b> Odleżyny. <b>T4.</b> Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, zaburzenia termoregulacji. <b>T5.</b> Ból przewlekły.	D.W2, D.W11
	<b>Wykład 7.</b> Rodzaje i charakterystyka przebiegu zespołów psychogeriatrycznych. <b>Tematy:</b> <b>T1.</b> Otępienie. Choroba Alzheimera i inne choroby prowadzące do otępienia. Zasady opieki nad osobami z otępieniem z zaburzeniami zachowania. <b>T2.</b> Depresja u osób starszych. <b>T3.</b> Zaburzenia świadomości (majaczenie).	D.W2, D.W11, D.W4, D.W5
	<b>Wykład 8.</b> Specyfika przebiegu cukrzycy i chorób tarczycy u osób starszych. <b>Tematy:</b> <b>T1.</b> Patogeneza cukrzycy u osób starszych. <b>T2.</b> Cukrzyca w starszym wieku – zasady rozpoznawania i leczenia. <b>T3.</b> Nadczynność i niedoczynność tarczycy.	D.W2, D.W11, D.W4, D.W5
	<b>Wykład 9.</b> Specyfika przebiegu chorób układu krwiotwórczego. <b>Tematy:</b> <b>T1.</b> Niedokrwistość. <b>T2.</b> Szpiczak mnogi. <b>T3.</b> Białaczka limfocytowa.	D.W2, D.W11, D.W4, D.W5
	<b>Wykład 10.</b> Specyfika przebiegu chorób układu kostno-stawowego i przewodu pokarmowego. <b>Tematy:</b> <b>T1.</b> Choroba zwyrodnieniowa stawów. Osteoporoza. Reumatoidalne zapalenie stawów. Polimialgia reumatyczna. <b>T2.</b> Choroby przewodu pokarmowego: dysfagia, choroba refluksowa przełyku, choroba wrzodowa, choroba uchyłkowa jelita grubego, rak jelita grubego.	D.W2, D.W11, D.W4, D.W5
	<b>Wykład 11.</b> Specyfika przebiegu chorób układu krążenia. <b>Tematy:</b> <b>T1.</b> Naczyniowe czynniki ryzyka. <b>T2.</b> Choroby układu krążenia: nadciśnienie tętnicze, ostre i przewlekłe zespoły wieńcowe, niewydolność serca, niedokrwienie kończyn dolnych, niewydolność	D.W2, D.W11, D.W4, D.W5

	<p>żylna podudzi, żylna choroba zakrzepowo-zatorowa i zatorowość płucna, zaburzenia rytmu serca: migotanie przedsionków, zespół tachykardia-bradykardia. <b>T3.</b> Interdyscyplinarna opieka nad pacjentami z chorobami układu krążenia.</p>	
	<p><b>Wykład 12.</b> Specyfika przebiegu chorób układu oddechowego. <b>Tematy:</b>  <b>T1.</b> Przewlekła obturacyjna choroba płuc. <b>T2.</b> Zapalenie płuc. <b>T3.</b> Rola szczepień profilaktycznych w chorobach układu oddechowego u osób w starszym wieku.</p>	D.W2, D.W11, D.W4, D.W5
Seminarium- część kliniczna	<p><b>Seminarium.</b> Całościowa ocena geriatryczna. <b>Tematy:</b> <b>T1.</b> Skale oceny stanu funkcjonalnego, psychicznego, fizycznego. <b>T2.</b> Zasady wykonywania oceny geriatrycznej. <b>T3.</b> Planowanie opieki geriatrycznej na podstawie wyników całościowej oceny geriatrycznej.</p> <p>Nagłe pogorszenie stanu zdrowia osób starszych. Ryzyko i korzyści hospitalizacji. Farmakoterapia geriatryczna. <b>Tematy:</b> <b>T1.</b> Przyczyny nagłego pogorszenia stanu zdrowia osoby w starszym wieku. Korzyści hospitalizacji osoby starszej. Ryzyko związane z hospitalizacją pacjenta geriatrycznego.</p>	D.W3, D.W6, D.W7, D.W12
Zajęcia praktyczne- część pielęgniarska- 80 godz., w tym 8 godz. kształcenie metodą symulacji medycznej	Diagnoza pielęgniarska w geriatrici.	D.U1, K1-K7
	Pielęgnowanie pacjenta z nietrzymaniem moczu i stolca. Odleżyny – profilaktyka i leczenie.	D.U2, D.U3, D.U15, D.U23, D.U26, K1-K7
	Pielęgnowanie pacjenta z chorobami przewlekłymi - cukrzyca, miażdżyca, niewydolność serca.	D.U2, D.U3, D.U15, D.U11, D.U26, K1-K7
	Pielęgnowanie chorego po udarze mózgu.	D.U2, D.U3, D.U15, D.U23, D.U26, K1-K7
	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą Parkinsona i chorobą Alzheimera.	D.U2, D.U3, D.U15, D.U16, D.U23, D.U26, K1-K7
	Komunikacja z osobami starszymi.	D.U20, D.U23, K1-K7
	Organizacja opieki geriatrycznej w zakładzie opiekuńczo-leczniczym (ZOL) i domu pomocy społecznej (DPS) – rola pielęgniarki.	D.U4, D.U13, D.U16, D.U24, D.U25, K1-K7
	Wprowadzenie do całościowej oceny geriatrycznej (COG).	D.U3, D.U22, D.U23,
	Zmiany w przebiegu fizjologicznego starzenia się poszczególnych układów narządów – aspekty praktyczne.	D.U2, D.U3
	Choroby występujące u osób starszych: objawy, zasady diagnostyki i leczenia.	D.U2, D.U3, D.U4, D.U13, D.U22, D.U23, D.U26
	Ocena stanu funkcjonalnego osoby starszej, orientacyjne badanie narządów zmysłów, zasady oceny bólu u osób starszych.	D.U2, D.U3
	Ocena chodu i równowagi. Ocena funkcjonalna pacjenta leżącego. Sprzęt pomocniczy ułatwiający przemieszczanie się.	D.U2, D.U3, D.U16
	Ocena stanu psychicznego pacjenta w starszym wieku.	D.U2, D.U3
	Ocena stanu odżywienia.	D.U2, D.U3, D.U23,
	Analiza wyników badań laboratoryjnych: morfologia krwi, gazometria krwi tętniczej.	D.U2, D.U3
	Planowanie opieki na podstawie COG. Współpraca interdyscyplinarna w opiece geriatrycznej.	D.U22, D.U23,
	Analiza przypadków klinicznych uwzględniająca diagnostykę, rozpoznanie problemu, diagnostykę różnicową, leczenie, współpracę interdyscyplinarną.	D.U1, D.U4, D.U22

	Zagadnienia etyczne w opiece nad osobami starszymi.	D.U25, D.U26, K1-K7
CSM/Pracownia umiejętności (8 godz.)	Nazwy scenariuszy: 1. Padaczka u pacjenta udarowego w oddziale geriatry. 2. Interpretacja nieprawidłowych wartości parametrów życiowych u pacjenta w ZOL- postępowanie pielęgniarki bez możliwości uzyskania konsultacji lekarskiej. 3. Przemieszczanie pacjenta leżącego z łóżka do kąpielni za pomocą mobilnego podnośnika do transportu pacjenta.	D.U3, D.U18, D.U23
Praktyki zawodowe- część pielęgniarska	Specyfika opieki geriatrycznej świadczonej w wybranym podmiocie leczniczym – rodzaj i zakres świadczonych usług, odbiorcy świadczeń. Organizacja środowiska opieki geriatrycznej stacjonarnej. Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy. Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U11, D.U15, D.U22, D.U23, D.U25, D.U26, K1-K7
	Charakterystyka sytuacji zdrowotnej i psychospołecznej ludzi w wieku podeszłym i starszym objętych opieką w wybranym podmiocie leczniczym. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i psychospołecznych wieku starszego i możliwości ich rozwiązywania przez pielęgniarkę.	D.U2, D.U3, D.U13, D.U20, K1-K7
	Diagnoza pielęgniarska u osób w starszym wieku objętych opieką stacjonarną.	D.U1
	Problemy pielęgnacyjne u osób z zespołem otępiennym, chorobą Alzheimera, Parkinsona, depresją i osteoporozą.	D.U2, D.U3, D.U16, K1-K7
	Pielęgnowanie chorych w starszym wieku z wybranymi problemami pielęgnacyjnymi, wynikającymi z niewydolności różnych układów i narządów: układu pokarmowego, sercowo-naczyniowego, wewnątrzwydzielniczego, moczowego, termoregulacji oraz zaburzeń wodno-elektrolitowych.	D.U2, D.U3, D.U15, D.U18, K1-K7
Samokształcenie – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego – zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu	<b>T1.</b> Następstwa starzenia się społeczeństw. <b>T2.</b> Cechy starzenia się.	D.W9

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, PZWL, Warszawa 2020
2. Muszalik M., Kędziora- Kornatowska K. Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku, PZWL, Warszawa 2018

### Uzupełniająca

1. B. Johnston, E. Losman, A. MacLulich, I. Murdoch, S. Turpin, Stany nagłe w geriatry, Urban & Partner, Wrocław 2020
2. Wieczorowska-Tobis K., Neumann-Podczaska A: Geriatria. Praktyczny przewodnik, PZWL, Warszawa 2021

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
<p>Zajęcia praktyczne: D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U11, D.U13, D.U15, D.U16, D.U18, D.U20, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26</p> <p>K1-K7</p>	<p>Zaliczenie zajęć praktycznych na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frekwencji i aktywności na zajęciach - bieżąca ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</li> <li>2. Opracowanego procesu pielęgnowania.</li> <li>3. Zdania pisemnego testu zaliczeniowego składającego się z 20 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych (w przypadku zwolnienia lekarskiego konieczność odrobienia zajęć z inną grupą); kompletne wykonanie zleceń lekarskich (m.in. wlewy dożylnie, iniekcje, tabletki) min. 5 pacjentom; wykonanie kompleksowej toalety całego ciała i zmiana bielizny pościelowej min. 5 pacjentom; założenie wkłucia obwodowego min 2 pacjentom; pobranie krwi do badań laboratoryjnych min. 1 raz.</li> <li>2. Proces pielęgnowania składający się z min. 5 problemów pielęgnacyjnych Kryteria szczegółowe oceny: (2,0) - brak planu opieki lub praca z rażąco licznymi błędami (powyżej 8); (3,0) - praca zaliczeniowa z licznymi błędami (w zakresie 7-8); (3,5) - błędy w pracy zaliczeniowej (w zakresie 5-6); (4,0) - nieliczne błędy w pracy zaliczeniowej (w zakresie 3-4); (4,5) - 1-2 błędy w pracy zaliczeniowej; (5,0) - wykonanie pracy zaliczeniowej bezbłędnie.</li> <li>3. Student zalicza test, jeżeli uzyska minimum 60%.</li> <li>4. Prawidłowe wykonanie min. 1 scenariusza pośredniej lub wysokiej wierności.</li> </ol> <p>Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój).</p>
CSM/Pracownia umiejętności	Realizacja scenariuszy pośredniej i wysokiej wierności	1. 100% obecności studenta na zajęciach;



D.U3, D.U18, D.U23		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pozytywna ocena aktywności studenta na zajęciach symulowanych-obszerwacja uczestnicząca studenta;</li> <li>3. Prawidłowe wykonanie min. 1 scenariusza pośredniej lub wysokiej wierności.</li> </ol>
CSM/Pracownia umiejętności D.U3, D.U18, D.U23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja bezpośrednia.</li> <li>2. Sprawdzian umiejętności praktycznych, obecność na zajęciach.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% obecności studenta na zajęciach;</li> <li>2. Pozytywna ocena aktywności studenta na zajęciach symulowanych-obszerwacja uczestnicząca studenta</li> <li>3. Prawidłowe wykonanie min. 1 scenariusza pośredniej lub wysokiej wierności.</li> </ol>
Praktyki zawodowe: D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U11, D.U13, D.U15, D.U16, D.U18, D.U20, D.U22, D.U23, D.U25, D.U26  K1-K7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja bezpośrednia.</li> <li>2. sprawdzian umiejętności praktycznych, obecność na zajęciach.</li> </ol>	<p>100% obecności na zajęciach; Poprawne odwzorowanie procedur zawodowych z wzorcem (standardem, procedurą wewnątrzszkolną algorytmem), realizacja zleconego zadania;</p> <p>Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój).</p>
Seminarium: D.W3, D.W6, D.W7, D.W12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frekwencja i aktywność na zajęciach- bieżąca ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, aktywność w rozwiązywaniu zadań problemowych.</li> <li>2. Praca pisemna.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% obecność na seminarium;</li> <li>2. Zaplanowanie opieki geriatrycznej na podstawie wyników całościowej oceny geriatrycznej.</li> </ol>
Wykłady: DW1, DW2, DW3, DW4, DW5, DW6, DW7, DW8, DW9, DW11, DW12	Egzamin pisemny testowy składający się z 60 pytań - tryb stacjonarny.	Próg zaliczeniowy 60% prawidłowych odpowiedzi.
Samokształcenie – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego – zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu	Dyskusja panelowa/dyskusja okrągłego stołu/ proces pielęgnowania/test/gra dydaktyczna/analiza artykułu pod kątem EBNP/metoda problemowa/burza mózgów/metaplan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody aktywizujące- aktywne uczestnictwo w pracy samokształceniowej prowadzonej w ramach konsultacji ze studentami;</li> <li>2. Test - próg zaliczeniowy 60% prawidłowych odpowiedzi;</li> <li>3. Proces pielęgnowania - Student: zgromadził niezbędne informacje</li> </ol>

		<p>o sytuacji zdrowotnej pacjenta (.../ 3 pkt); określił prawidłowo cele pielęgnowania i problemy zdrowotne pacjenta (.../ 4 pkt); prawidłowo priorytetował problemy zdrowotne pacjenta (.../ 2 pkt); wyczerpująco zaplanował i opisał plan opieki pielęgniarstwa (.../ 5 pkt); ocenił efekty swoich działań i ich wpływ na sytuację zdrowotną pacjenta (.../ 2 pkt); prawidłowo zaplanował edukację i wytyczne do opieki nad pacjentem po wypisie (uwzględnił współpracę z rodziną i z POZ) (.../ 4 pkt). Ocena:&lt; 12 punktów – nie zaliczone; 12,5-13,5 punktów – dostateczny; 14-15,5 punktów – dostateczny plus; 16-17 punktów – dobry; 17,5-18,5 punktów – dobry plus; 19-20 punktów – bardzo dobry.</p>

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia praktyczne prowadzone przez **Zakład Pielęgniarstwa Geriatrycznego** odbywają się w następujących placówkach:

1. Dom Geriatryczno-Rehabilitacyjny, ul. Sapieżyńska 3, 00-215 Warszawa, piętro nr 3
2. Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii, Oddział Geriatrii, ul. Lindleya 4, 02-005 Warszawa, Pawilon 3, Piętro I,

Osoba do kontaktu Zakładzie Pielęgniarstwa Geriatrycznego: dr hab. n. med. Łukasz Czyżewski, adres e-mail: lukasz.czyzewski@wum.edu.pl. Telefon do Zakładu: (22) 502 17 79.

Strona internetowa Zakładu: <https://geriatria.wum.edu.pl>

Zajęcia praktyczne prowadzone przez **Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego** odbywają się w następujących placówkach:

1. Zakład Opiekuńczo-Lecznicy, ul. Mehoffera 72/74, 03-131 Warszawa
2. Dom Geriatryczno-Rehabilitacyjny, ul. Sapieżyńska 3, 00-215 Warszawa

Osoba do kontaktu w Zakładzie Pielęgniarstwa Klinicznego: dr n. med. i n. o zdr. Dorota Pytka, adres e-mail: dorota.pytka@wum.edu.pl, tel. kom. 698 441 928.

Strona internetowa Zakładu: <https://zpk.wum.edu.pl>

Zajęcia zaplanowane w **Centrum Symulacji Medycznych WUM w budynku ZIAM** przy ul. Żwirki i Wigury 81 (kampus Banacha) odbywają się zgodnie z harmonogramem umieszczonym w planie zajęć.

Zajęcia zaplanowane w Zakładzie Pielęgniarstwa Klinicznego odbywają się przy ul. Erazma Ciołka 27 w Pracowni, sala 101 (1 piętro) odbywają się zgodnie z harmonogramem umieszczonym w planie zajęć.

### Pozostałe informacje organizacyjne:

1. Na zajęcia praktyczne student przychodzi z obuwiem na zmianę i odzieżą ochronną medyczną.

2. Studenci uczestniczą w zajęciach wyłącznie ze swoją grupą. Ewentualna zmiana grupy dopuszczalna jest jedynie w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach i wymaga indywidualnej zgody Koordynatora przedmiotu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich